

Le but de cette activité est de construire avec un logiciel de géométrie dynamique (comme Geogebra) les neuf quadrilatères suivants en respectant les propriétés indiquées dans le tableau.

	n°1	n°2	n°3	n°4	n°5	n°6	n°7	n°8	n°9
Deux côtés sont parallèles	X								
Tous les côtés opposés sont parallèles			X	X					X
Un angle droit	X				X			X	X
Trois angles droits		X					X		
Les côtés opposés ont la même longueur						X			
Deux côtés consécutifs ont la même longueur				X			X	X	
Quatre côtés de même longueur					X				

1. (a) Pour chacun des quadrilatères du tableau, construire la figure avec le logiciel de géométrie dynamique.
  - (b) À la fin de chaque construction, BOUGE TES POINTS. Les propriétés doivent rester les mêmes.
  - (c) Réponds à la question suivante sur ton cahier : quelle conjecture peux-tu faire sur la nature de chacun des quadrilatères obtenus ? Justifie ta réponse chaque fois que cela est possible.
  - (d) Une fois que tu as vérifié que tout est correct, enregistre la figure et appelle ton professeur avant de passer à la construction suivante en faisant une nouvelle figure (menu FICHER/Nouvelle fenêtre).
2. Propose des phrases qui caractérisent un rectangle, un losange, un carré, un parallélogramme.