

ÉPREUVE ÉCRITE
PARTIE 2
SECOND EXERCICE

TEXTE OFFICIEL

Partie 2 - Cette seconde partie de l'épreuve valide la pratique du raisonnement scientifique et porte sur une ou deux partie(s) évaluable(s) du programme, différente(s) de celle de la partie 1. Elle ne fait pas appel à la restitution de connaissances. Cette partie est subdivisée en deux exercices :

le second exercice permet d'évaluer, à partir de l'exploitation de deux ou trois documents, la capacité à résoudre le problème scientifique posé, en relation avec les connaissances du candidat. Ce second exercice est noté sur 5 points.

Pour les candidats qui n'ont suivi que l'enseignement obligatoire, le deuxième exercice peut porter ou non sur la même partie du programme que le premier exercice. Pour les candidats ayant choisi la spécialité, le second exercice porte sur l'un des trois thèmes du programme de spécialité.

RECOMMANDATIONS DONNÉES PAR L'INSPECTION GÉNÉRALE DE S.V.T.

- Le second exercice peut être dans le prolongement du premier.
- Un à trois documents, pas forcément vus en apprentissage mais peu originaux.
- La question ou le problème à résoudre sont clairement posés.
- Le questionnement ne prend pas systématiquement la forme d'une seule phrase.
- Parfois les connaissances ne sont pas identifiables : le candidat les utilise pour exploiter le(s) document(s) ou pour résoudre le problème posé.
- Parfois les connaissances sont identifiables : elles ne peuvent pas alors dépasser 2 points au barème.

CONSEILS

Temps à y consacrer : ± 60 min

Objectifs :

Résoudre le problème scientifique posé à partir de l'analyse de 2 à 3 documents et en utilisant ses connaissances. Les connaissances servent à relier les informations extraites des différents documents. Ce n'est qu'à ce titre que ces connaissances pourront être utilisées (avec parcimonie : au maximum 2 des 5 points pourront être attribués aux connaissances) dans la démonstration.

Exemple de démarche :

1- Analyser le sujet :

- commencer par s'imprégner du sujet (mots-clés) : cela doit orienter l'analyse des documents,
- rechercher ensuite dans ces documents, les informations pertinentes par rapport au problème scientifique posé,
- rechercher enfin dans ses connaissances, les informations qui permettent de relier entre elles les informations recueillies.

2- Construire la réponse :

- faire une brève introduction pour remettre le sujet en situation et poser le problème,
- exploiter chaque document (pas nécessairement dans l'ordre, intégré ou pas dans un plan) : présentation, constats, interprétation. Faire une conclusion partielle montrant ce que l'étude du document a apporté dans la résolution de la problématique,
- rédiger une synthèse répondant à la question posée, en faisant une démonstration argumentée dans laquelle on mettra en relation les informations des documents, en s'aidant des connaissances.
- illustrer, si nécessaire, par un schéma de synthèse.